

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 7»
г.Ясногорска Тульской области
Протокол № 6 от 02.06.2023г

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 7»
г.Ясногорска Тульской области
В.П. Цыбульская
Пр. № 29 от 02.06.2023г

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник управления по образованию
и социальным вопросам
администрации
муниципального образования
Ясногорский район



Программа развития

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 7 комбинированного вида»

г. Ясногорска Тульской области

(МДОУ «Детский сад №7»)

2023-2026г.г.

Содержание:	
I. Паспорт программы развития	3
II. Введение	5
III. Информационно-аналитическая справка	5
IV. Концепция развития МДОУ «Детский сад № 7» на 2023 - 2026 годы	8
V. Совершенствование информационно-образовательной среды	11
VI. Повышение качества образования	11
VII. Организация работы с одаренными детьми, развитие творческой личности ребенка	12
VIII. Развитие инновационной активности педагогов, их педагогического творчества, навыков самоорганизации, методического мастерства	12
IX. Сохранение здоровья обучающихся (воспитанников)	13
X. Основные направления и особенности реализации Программы развития	15
XI. Планируемый результат	20

I. Паспорт программы развития на 2023 – 2026 годы

II.

Заказчики программы	Педагогический коллектив, сотрудники, родительская общественность, представители социума, взаимодействующие с МДОУ.
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Основание для разработки программы	Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))
Цели программы	-Обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы организации в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования; -сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательной программы, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество, сохранение традиций и развитие МДОУ. - Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. и реализации ФОП ДО -Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного

	образования с учётом потребностей и возможностей детей. -Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Основные задачи программы	- изменение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения; - создание условий для повышения качества знаний обучающихся (воспитанников); - Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей - обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности; - использование в работе педагогами МДОУ современных педагогических технологий в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности; - создание условий для повышения квалификации педагогов при реализации ФГОС нового поколения; - обеспечение эффективного взаимодействия МДОУ с организациями социальной сферы; -Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО ФОП ДО - Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. -Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Ожидаемые результаты реализации программы	Обеспечение нового качества образования: -Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. - Реализация новых программ дополнительного образования для детей и их родителей. -Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. -Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. -Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ. -Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 5.Расширение материально-технической базы, в т.ч. для реализации ФОП ДО
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.

	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев
Управление программой	Администрация и сотрудники МДОУ «Детский сад № 7».
Порядок финансирования программы развития	Бюджет МО Ясногорский район Целевые субсидии.
Система организации управления и контроля	Муниципальное образование Ясногорский район.

III. Введение.

Программа развития МДОУ «Детский сад № 7» на 2023-2026 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты.

ДОУ должно помочь ребенку удовлетворить свои образовательные запросы, свое человеческое начало, выработать положительную систему мировоззрения, сформировать не только эрудированного воспитанника, но и творческую личность.

Любому новому типу общества присуща соответствующая система образования. На смену обществу индустриального типа пришло информационное общество. Его главное отличие заключается в изменении отношения к человеку. Человек - субъект и главная цель общества. Отсюда - признание прав человека и создание максимальных условий для его развития и самореализации.

В традиционном понимании термин «образование» означает процесс обучения и воспитания. Это понимание «образования» не соответствует духу времени и требует переосмысления. Концепция современной парадигмы образования - деятельность, цель которой - развитие личности.

Потребность общества в развитии вариативного образования вызвала необходимость перехода ДОУ в режим развития. Главное назначение данной программы в том, что она является, прежде всего, рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности МДОУ и зависит:

- от глобальной политики в области государства на федеральном уровне;
- от особенностей социальной среды, в которой функционирует МДОУ;

- внутренних проблем образовательного учреждения, создавшихся противоречий, которые необходимо решать;
- от возможностей образовательного учреждения, которые определяются качественным уровнем кадрового потенциала, уровнем развития материально-технической базы, исторически сложившимися традициями МДОУ, её наиболее яркими достижениями, сложившейся системой управления.

Программа развития МДОУ «Детский сад № 7» призвана определить процесс преобразования, дающий возможности для развития качественного образования, в условиях здоровой и дружественной среды с использованием современных технологий.

Программа разработана на основе проблемно-ориентированного анализа деятельности педагогического коллектива и раскрывает такие приоритетные направления развития, как качественное образование, воспитание, совершенствование системы управления, укрепление здоровья воспитанников.

III. Информационно-аналитическая справка

1. Общая характеристика МДОУ «Детский сад № 7».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 комбинированного вида» г. Ясногорска Тульской области было основано в 1982 году и располагается по адресу: 301030, Тульская область, г. Ясногорск, ул. Д. Щербина д.18. тел. 2-16-37

Учредителем и собственником Учреждения является: Муниципальное образование Ясногорский район Тульской области.

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 комбинированного вида» г. Ясногорска Тульской области.

Сокращённое наименование Учреждения: МДОУ «Детский сад № 7».

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием, указанием реквизитов, штампы.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: дошкольное образование - регистрационный № 0133/03009 от 10.02.2016 г., серия 71Л02 № 0000231; дополнительное образование детей и взрослых – с 14.11.2022г. (дополнение к лицензии на дошкольное образование). Срок действия – бессрочно.

Юридический адрес МДОУ: 301030, Тульская область, г. Ясногорск, ул. Дмитрия Щербина д.18

Фактический адрес: 301030, Тульская область, г. Ясногорск, ул. Дмитрия Щербина д.18

Электронная почта: mdou7.yasnogorsk@tularegion.ru

Официальный сайт: <http://yasnogorsk-ds7.nubex.ru/>

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя, 10-ти часовое пребывание детей. Ежедневный график работы Учреждения: с 7-30 до 17-30 часов.

Дежурная группа утром с 7-00 до 7-30, вечером с 17-30 до 18-30. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные Трудовым кодексом Российской Федерации. В исключительных случаях режим работы Учреждения устанавливается Постановлением администрации муниципального образования Ясногорский район.

2. Характеристика социума

Здание МДОУ «Детский сад №7» расположено в центре города. В шаговой доступности от МДОУ располагаются центральная районная библиотека, краеведческий музей, детская школа искусств, дом детского творчества, центр традиционной народной культуры. МДОУ «Детский сад № 7» размещено в типовом двухэтажном здании, имеется водопровод, канализация, оснащено верандами и прогулочными постройками для игровой деятельности. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности.

3. Характеристика педагогического состава

Укомплектованность МДОУ «Детский сад № 7» педагогическими кадрами составляет 100%. Средний возраст педагогов составляет 50 лет. Профессиональный уровень педагогических работников постоянно повышается.

4. Состояние здоровья воспитанников.

Одной из задач МДОУ «Детский сад № 7» является выявление положительных и отрицательных тенденций, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников. Проводятся регулярные медицинские осмотры детей. Сотрудники учреждения стремятся достичь оптимального уровня состояния здоровья воспитанников. С этой целью осуществляется контроль за организацией питания, проводится витаминизация блюд. Организована работа с родителями по выполнению единства требований к режиму дня и ведению здорового образа жизни:

- родительские собрания, посвященные здоровому образу жизни;
- консультации педагога-психолога;
- конкурсы с участием родителей;
- на занятиях используются здоровьесберегающие технологии;
- реализуется программа по укреплению здоровья воспитанников «Растем здоровыми»

5. Качество образовательного процесса.

Педагоги МДОУ «Детский сад № 7» стараются поддерживать уровень и качество воспитания и обучения воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС. Учебный план по всем областям выполняется полностью.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги используют современные образовательные технологии, среди которых: ИКТ, тех-

нология интегрированного обучения, личностно-ориентированные технологии, технология проектно- исследовательской деятельности и другие.

Одним из важных условий направления деятельности детского сада является сотрудничество педагогов с семьёй: дети, воспитатели и родители - главные участники педагогического процесса. Сотрудники МДОУ признают семью как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

Задача коллектива – установить партнерские отношения, объединить усилия для развития, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обобщать воспитательные умения родителей.

Регулярно проводится анкетирование родителей. По результатам анкетирования вносятся дополнения в план работы ДООУ и воспитателей.

Особое внимание уделяется решению следующих проблем:

- совершенствованию качества работы по формированию изобразительной деятельности;
- внедрению эффективных форм совместной работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию;
- формированию знаний и умений детей по охране природы и окружающей среды;
- развитию игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению психических и физических функций детей дошкольного возраста;
- плавному переходу от учебно-дисциплинарной к личностно-ориентированной модели построения педагогической работы с детьми;
- Приоритетными в работе коллектива МДОУ стали следующие направления;
- создание комплексной системы психолого-педагогической диагностики;
- отработка различных методик дифференциальной диагностики.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педагогические семинары, семинары-практикумы, круглые столы, консультации, на которых рассматриваются проблемные задачи и практические ситуации.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства через самообразовательную деятельность;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада.

Работа методического кабинета строится на основе концепции дошкольного воспитания.

Главной задачей развития коллектив детского сада считает разработку новых подходов к дошкольному воспитанию - от учебно-дисциплинарной к личностно-ориентированной модели построения педагогической работы с детьми.

Ключевые позиции состоят в следующем: охрана и укрепление здоровья детей (как физического, так и психического), гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми.

Годовые планы воспитательно-образовательной работы учреждения составляются на основе мониторинга выполнения программы каждой возрастной группой и наблюдений педагогического процесса.

В педагогический коллектив образовательного учреждения входят: 1 – старший воспитатель, 17 - воспитателей, 2- музыкальных руководителя, 1 – педагог-психолог, 1- инструктор по физической культуре.

Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации на базе ИПК и ПП работников образования Тульской области, УЦ ПРОФЗНАНИЕ, на сайте «Педагоги России».

Выпускники МДОУ успешно продолжают обучение в общеобразовательных организациях.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов школ Ясногорского района выпускники МДОУ «Детский сад № 7» хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Социальная защита педагогов осуществляется администрацией учреждения совместно с профсоюзным комитетом МДОУ: сотрудники получают материальную помощь, по итогам работы производятся стимулирующие выплаты.

С целью выполнения Инструкций по охране труда сотрудников регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, оборудования; систематически прорабатываются должностные инструкции, инструкции по охране жизни и здоровья, технике безопасности труда, правила пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарные правила. Администрация и профсоюзный комитет МДОУ контролируют выполнение персоналом должностных инструкций.

IV. Концепция развития МДОУ «Детский сад № 7» на 2023 - 2026 годы

Новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в образовании. Дошкольное образование становится важным фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность каждого человека, и общества в целом.

Программа развития МДОУ «Детский сад № 7» на период 2023 - 2026 г.г. является организационной основой реализации государственной политики в сфере образования. Программа развития обеспечивает разработку и апробацию системных изменений в деятельности учреждения в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

Необходимо также дальнейшее развитие механизма государственно-общественного управления МДОУ; развитие социокультурного пространства, внешних связей, системы поощрения наиболее результативных педагогов.

Концепция развития МДОУ – включает педагогические идеи, цели, принципы образования, стратегию их достижения в условиях функционирования информационно - образовательной среды, единства воспитания и образования.

Основными принципами построения Программы развития МДОУ «Детский сад № 7» являются принципы демократизации, сотрудничества, социальной адекватности, преемственности, гуманизации, диагностичности, ответственности, вариативности, открытости, динамичности, развития, соблюдения и реализации правовых актов и постановлений, регулирующих деятельность образовательного учреждения.

Цель Программы развития - -Обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы организации в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования;

-сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательной программы, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество, сохранение традиций и развитие МДОУ.

-Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. и реализации ФОП ДО

-Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.

-Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности.

Основные принципы дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество Организации с семьёй;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Социально-педагогическое задание МДОУ.

Удовлетворение образовательных потребностей воспитанников в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе на основе приобщения к мировым культурным ценностям. Путём простой передачи знаний сформировать социально ответственную, активную личность, гражданина и патриота. Данная направленность современного образования может быть реализована в педагогическом взаимодействии на основе активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями.

Результативность такого взаимодействия во многом определяет способность педагога строить собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, конструировать новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Ценности, на которых основывается и будет в дальнейшем основываться деятельность МДОУ «Детский сад № 7»:

- гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и её способностей;
- патриотизм – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь, привязанность к Родине, преданность ей и готовность к жертвам и подвигам ради неё.
- стремление к высокому уровню самоорганизации педагогического коллектива.

Выполнение социально-педагогического задания образовательного учреждения должно осуществляться за счёт реализации следующих направлений и задач деятельности коллектива МДОУ «Детский сад № 7»:

- реализация ФГОС ДО и ФОП ДО.
- развитие интеллектуального и творческого потенциала воспитанников;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- совершенствование системы внутреннего управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование внутренней оценки качества образования;
- развитие воспитательно-образовательного потенциала МДОУ: системный подход к организации воспитательного процесса;
- развитие кадрового потенциала;
 - внедрение новой модели аттестации педагогических кадров на основе педагогических компетентностей;
- повышение эффективности комплексного использования современных информационных и педагогических технологий, обеспечивающих единое образовательное пространство в детском саду;
- оптимизация организации воспитательно-образовательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников и педагогов.

Проектируемые существенные изменения образовательной системы МДОУ должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов. В связи с этим Программа развития МДОУ «Детский сад № 7» разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода детского сада к получению качественно новых результатов воспитания и образования воспитанников и укреплению материально-технической базы для реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

V. Совершенствование информационно-образовательной среды.

Цель – создание условий для развития личности и повышения качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Оборудование рабочих мест педагогического, административного, технического персонала ОУ в соответствии с современными требованиями	По мере необходимости до 2026 года	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
2	Ведение сайта МДОУ как источника информации для всех участников образовательного процесса (соответствие требованиям законодательства, регулярное информирование о мероприятиях и их итогах и т.д.)	Регулярно 2023-2026	Старший воспитатель – ответственный за работу с сайтом.
3	Пополнение библиотеки как информационно-методического центра (пополнение книгами на бумажных и электронных носителях, оборудование современной техникой и т.д.)	Регулярно 2023-2026	Заведующий, старший воспитатель .
4	Организация мониторингов, отражающих результаты образовательного процесса	Регулярно 2023-2026	Заведующий, старший воспитатель .

VI. Повышение качества образования

Качество образования в ДОУ будет повышаться с помощью:

- информационно-методической поддержки образовательного процесса;
- обеспечения эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, информационных ресурсов в образовательном процессе;
- электронного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- обеспечения доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных способностей;
- совершенствования систем управления через внедрение информационных технологий и оценку качества менеджмента.

VII. Организация работы с одаренными детьми, развитие творческой личности ребенка.

Для наиболее эффективной деятельности с одаренными детьми педагоги и администрация ДОО ведут работу в таких направлениях как:

- формирование индивидуальной образовательной траектории талантливых и способных детей;
- увеличение объема учебно-исследовательской деятельности, которая содействует полноценному раскрытию интеллектуальных способностей воспитанников;
- усиление ориентации ДОО на развитие индивидуальных способностях детской одаренности.

1. Принципы работы с одаренными детьми:

- принцип дифференциации и индивидуализации обучения, высшим уровнем реализации которых является разработка индивидуальной программы развития одаренного ребенка.
- принцип максимального разнообразия предоставляемых возможностей.
- принцип обеспечения свободы выбора деятельности.
- принцип создания условий для совместной работы воспитанников при минимальной роли педагога.

2. Формы работы с одаренными обучающимися:

- творческие мастерские;
- конкурсы;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам.

VIII. Развитие инновационной активности педагогов, их педагогического творчества, навыков самоорганизации, методического мастерства.

Цель: Овладение педагогами методологией системно–деятельностного подхода.

1. Основные направления реализации проекта

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Регулярная организация действующих семинаров-практикумов по проблемам: « Внедрение ФОП ДО и реализация ФГОС ДО»	2023-2026	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
2	Презентация педагогического опыта через печатные и информационно-коммуникационные издания различных уровней	2023-2026	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
3	Организация работы творческих групп педагогов по проблемам: - реализации ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО;	2023-2026	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
4	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов	2023-2026	заведующий, комиссии, профсоюз
5	Курсы повышения квалификации по соответствующим программам	2023-2026	Педагогический коллектив

Ожидаемые результаты:

Обеспечение нового качества образования:

- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.
- Реализация новых программ дополнительного образования для детей и их родителей.
- Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- Внедрение цифровых технологий в работе организации, в том числе документооборот, обучение и воспитание.
- Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
- Уменьшение количества замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
- Расширение материально-технической базы, в т.ч. для реализации ФОП ДО.

IX. Сохранение здоровья обучающихся(воспитанников).

1.Выработка путей сохранения и укрепления здоровья было и остается важной задачей педагогического коллектива, которая предусматривает разные формы деятельности со всеми участниками образовательного процесса:

- развитие здоровьесберегающей культуры педагога, использование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к различным оздоровительным мероприятиям;
- введение мониторинга факторов риска здоровья;
- ведение мониторинга заболеваемости обучающихся(воспитанников) в период сложной эпидемиологической обстановки;
- соблюдение инструкций по охране труда и учебно-воспитательному процессу.

Цель: создание эффективной модели сохранения и развития здоровья ребенка в условиях ДОУ;

сохранение, укрепление психологического и физического здоровья педагогов в ходе реализации образовательного процесса.

Задачи:

- отслеживание санитарно-гигиенического состояния МДОУ;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и режима дня;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания воспитанников;
- развитие психолого - педагогической службы МДОУ для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния детей;

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Диагностика состояния здоровья: - комплексная оценка состояния здоровья и физического развития детей	2023-2026	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
2	Осуществление работы по здоровьесбережению детей через следующие формы организации физического воспитания: - физкультурные минутки и паузы на занятиях с музыкальным сопровождением; - спортивные мероприятия; - Дни и недели здоровья и спорта.	2023-2026	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
3	Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья воспитанников	2023-2026	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
4	Мониторинговые исследования, в том числе по нормализации учебной нагрузки, создание комфортной образовательной среды	2023-2026	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
5	Внедрение оптимальных здоровьесберегающих педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, созданию благоприятной психологической атмосферы в образовательном процессе, сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников и педагогов	2023-2026	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
6	Привлечение родителей к оздоровительным мероприятиям	2023-2026	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
7	Выполнение норм СанПиН в процессе организации воспитательно-образовательного процесса	2023-2026	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
8	Своевременное выявление и усиление психологической помощи	2023-2026	Педагог-психолог, воспитатели
9	Разработка тем для родительских по проблемам сохранения физического и психологического здоровья детей	2023-2026	Педагог-психолог, воспитатели

2. Система физкультурно-оздоровительной работы нацелена на:

- создание здоровьесберегающей среды в детском саду;
- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- развитие и оптимизация двигательной активности детей;
- повышение уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся (воспитанников);

Формирование представлений о здоровом образе жизни и способах безопасного поведения в социуме.

Профилактические мероприятия				
1.	Профилактика ОРЗ, ОРВИ, гриппа (режим проветривания, утренние фильтры)	Все группы	В неблагоприятные периоды (осень-весна)	Воспитатели, медсестра
2.	Витамиотерапия	Все группы	Ежедневно	Воспитатели,

3.	Обширное умывание водой	Все группы	Ежедневно	медсестра Воспитатели групп
4.	Воздушные ванны	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
5.	Контрастное обливание ног	Все группы	В летний период	Воспитатели групп, пом. воспитателей
6.	Ходьба босиком	Все группы	В летний период	Воспитатели

Ожидаемые результаты:

- положительная динамика в сохранении и укреплении здоровья детей;
- активизация участия воспитанников в массовых спортивных мероприятиях;
- повышение здоровьесберегающей культуры всех участников образовательного процесса.

Х. Основные направления и особенности реализации Программы развития

1. Переход на ФООП ДО

Обеспечение перехода на применение ФООП. Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

1.2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

- Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

1.3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

1.4. Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности.

1.5. Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

2. Механизм реализации Программы Развития

Механизмом реализации программы Развития ДОУ являются составляющие ее проекты и программы:

- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

- Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

- Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего ДООУ ежегодно.

- Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

3. Критерии оценки эффективности и реализации Программы Развития ДООУ

- Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.

Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.

Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.

Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.

Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.

Обновление материально-технической базы на 40 %.

Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.

Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев

4. Основные направления Программы развития ДООУ

1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных технологий.

2. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.

3. Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.

4. Совершенствование структуры управления ДООУ.

Задачи этапа			Участие ресурсных партнёров	Ответственные
	I этап (подготовительный) сентябрь 2023 г. – май 2024 г. Цель: Подготовить ресурсы для реализации Программы Развития			
Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДООУ в связи с изменяющимися условиями			Управление по образованию и социальным вопросам МО Ясногорский р-н	Заведующий ДООУ
Укрепление связей с имеющимися ресурсными партнерами и поиск новых ресурсных партнеров			Управление по образованию и социальным вопросам МО Ясногорский р-н	Заведующий ДООУ
Поиск и внедрение методов			Районная	Заведующий

повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов.		организация профсоюза работников образования, Управление по образованию и социальным вопросам МО Ясногорский р-н	ДОУ, старший воспитатель, председатель ППО
Создание материально-технических и финансовых условий для работы ДОУ.		Управление по образованию и социальным вопросам МО Ясногорский р-н	Заведующий ДОУ.
Внесение поправок в «Положение о порядке и условиях установления компенсационных, стимулирующих и иных доплат работникам МДОУ «Детский сад №7»		Районная организация профсоюза работников образования	Заведующий ДОУ, председатель ПК
Разработка дальнейших перспектив развития системы взаимодействия с другими социальными институтами			Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог
II этап (реализации) сентябрь 2023 г.- сентябрь 2025 г. Цель: практическая реализация Программы Развития			
Поддержание и укрепление имеющихся связей с ресурсными партнерами		Все с кем имеются договора о сотрудничестве	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
Реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой Развития;			Заведующий ДОУ, старший воспитатель.
Обновление содержания и форм деятельности для родителей		«Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», районное метод. объединение(Ясногорский район)	Старший воспитатель, педагог-психолог
Качественная разработка программного обеспечения воспитательно образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФОП ДО		«Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», районное метод. Объединение (Ясногорский район)	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, творческая гр.
Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы: - изучение, овладение и создание базы современных игровых технологий; - разработка, апробация и		«Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», районное метод.объединение	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, творческая группа, специалисты ДОУ

внедрение игровых технологий, проектов; - формирование компетенций педагогов для работы с детьми с ОВЗ; - создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта; - обеспечение качества участия педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства		(Ясногорский район)	
Создание условий для качественной реализации здоровьесберегающих мероприятий: - обновление спортивного оборудования; - приведение программно-методического обеспечения в соответствие требованиям ФГОС ДО; - внедрение современных форм осуществления физкультурно-оздоровительных мероприятий; - включение родителей в образовательный процесс; - повышение квалификации воспитателя по физической культуре; - обеспечение информационной открытости.			Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги ДОУ, медицинская сестра
Расширение программного содержания в вариативной части ФОП ДО		«Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», районное метод.объединение (Ясногорский район)	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, творческая группа, специалисты ДОУ
Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных потребностей: - привлечение родителей к непосредственному участию в управлении ДОУ; - участие родителей в оценке качества реализации ООП, в том числе вариативной части; - поиск и внедрение новых форм и методов приобщения		«Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», районное метод.объединение (Ясногорский район)	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог

родителей к жизнедеятельности ДОУ, с использованием современных ИКТ.			
Выполнение предписаний органов контроля и надзора		Управление по образованию и социальным вопросам МО Ясногорский р-н	Заведующий, старший воспитатель.
Укрепление имеющейся материально технической базы (приобретение нового современного оборудования, пособий, интерактивного оборудования, планшетов, оргтехники и др.) для реализации ФОП ДО		Управление по образованию и социальным вопросам МО Ясногорский р-н	Заведующий, старший воспитатель
III этап (обобщающий) сентябрь 2025-август 2026 г. <i>Цель:</i> оценка качества реализованных мероприятий			
Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния МТБ обеспечивающего функционирование ДОУ; реализацию ООП и других образовательных программ		Администрация муниципального образования Ясногорский район	Заведующий старший воспитатель, воспитатель
Мониторинг психолого-педагогических условий, созданных в ДОУ для качественной реализации образовательных программ		Управление по образованию и социальным вопросам МО Ясногорский р-н	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
Оценка уровня включенности педагогов, родителей в инновационную деятельность ДОУ		Родительский комитет, Управление по образованию и социальным вопросам МО Ясногорский р-н	Заведующий ДОУ, старший воспитатель,
Опрос родителей на предмет удовлетворенности созданными условиями для детей в ДОУ, качеством деятельности		Родительский комитет, управление по образованию и социальным вопросам	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, педагог-психолог
Оценка качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по распространению опыта педагогической деятельности педагогов		Психолого-педагогическая служба, управление по образованию и социальным вопросам МО Ясногорский р-н	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
Анализ результатов мониторинга индивидуального развития воспитанников, участия в творческих, интеллектуальных конкурсах			Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, педагоги ДОУ
Проведение корректировки мероприятий по реализации Программы Развития в соответствии с результатами мониторинга			Заведующий ДОУ, старший воспитатель

Предоставление аналитического материала на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ			Заведующий ДОУ, старший воспитатель
Определение проблем для разработки новой Программы Развития		Родительский комитет	Заведующий ДОУ, старший воспитатель

XI. Планируемый результат.

В жизнедеятельности учреждения произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом реализации ФОП ДО, социального заказа государства и родительского сообщества.

Обеспечение нового качества образования:

- реализация новых программ дополнительного образования для детей;
- высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы;
- внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании;
- создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях;
- уменьшение количества замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности;
- расширение материально-технической базы, в т.ч. для реализации ФОП ДО.

Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

- родители будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и являться субъектами деятельности;
- в работе с родителями планируется использовать современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые способствуют включению родительского сообщества в жизнедеятельность учреждения.

Взаимодействие с ресурсными партнерами:

- расширение и укрепление связи детского сада с партнерами;
- построение отношений на договорной основе;
- совершенствование форм работы по взаимодействию с семьями воспитанников.