

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Отчет по познавательно-творческому проекту
в средней группе
«Небесная лазурь Гжели»**

Воспитатель: Климутина И.А.

Ясногорск, 2025 г.

Сроки:

Май 2025 г.

Тип проекта:

Групповой, краткосрочный, познавательный-исследовательский, творческий.

Актуальность:

Декоративно-прикладное искусство – это многовековое представление народа о красоте и гармонии.

Это искусство глубоко традиционно, поэтому в произведениях воплощаются образы, близкие жизненному опыту детей.

Декоративно-прикладное искусство в детском саду является неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребёнка. Декоративно-прикладное искусство – это нить, связывающая нас с прошлым.

Приобщение к миру декоративно-прикладного искусства поможет ребенку поддерживать интерес к традициям русского народа, уважение к людям, прославляющим Родину своим мастерством. Неслучайно Гжель считается символом России.

Участники проекта:

Дети средней группы, педагоги, родители.

Основание для разработки проекта:

Недостаточное осведомленность дошкольников о русских традициях, орнаментах, узоров Гжели.

Цель проекта:

Формирование и развитие нравственного, духовного и творческого потенциала, на основе культуры и творчества русского народа.

Задачи:

- познакомить детей с русским декоративным искусством «Гжель»;
- развивать воображение, творческую фантазию ребенка;
- воспитывать желание перенимать и хранить народные традиции;
- воспитывать аккуратность в работе.

Предполагаемый результат:

- активизация интереса у детей к традициям русского народа;
- повышение уровня знаний и практических умений по данному направлению.

Методы, используемые в проекте:

- наблюдения;
- беседа;
- чтение художественной литературы;
- разучивание песен, стихотворений, пословиц, поговорок.

Мероприятия, проведенные в ходе реализации основного этапа проекта.

1. Беседа «Синее чудо Гжели». Рассматривание картин, чтение рассказов, сказок;





2. Декоративное рисование «Нежно-голубое чудо – сказочная Гжель»;



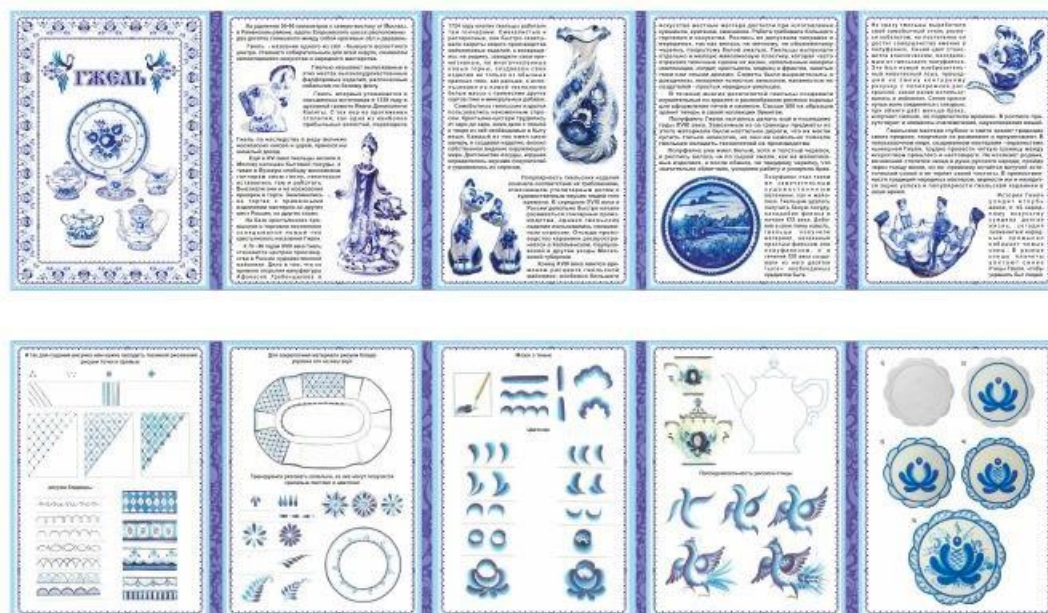
3. Занятия по лепке (пластеинография) «Сказочная Гжель»;



4. Аппликация «Тарелочка»;



5. Папка-передвижка «Гжель»



Выводы:

Дети знают и называют вид народного декоративно-прикладного творчества «Гжель», могут рассказать об истории возникновения предметов данного искусства, составляют узоры, бережно относятся к предметам быта.