

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 комбинированного вида»
г. Ясногорска Тульской области**

**Проект в старшей группе
«Подсолнушки»
«Россия – Родина моя»**

Воспитатель: Антонова Н.В.

Июнь, 2025

Наименование учреждения	МДОУ «Детский сад № 7»
Название проекта	«Россия – Родина моя!»
Авторы проекта	Антонова Надежда Вацлавна
Цель проекта	формирование и систематизация представлений о своей родине, о ее культуре и истории, традициях, символах.
Задачи проекта	- Расширять представления о России, познакомить с ее городами. - Познакомить с разными национальностями, населяющими Россию, воспитывать уважительное отношение к людям другой нации. - Знакомить детей с русской культурой, языком, традициями. - Формировать бережное отношение к природе. Вызвать чувство восхищения и восторга красотой своей Родины. - Формировать у родителей активной жизненной позиции по вопросам патриотического воспитания. - Прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – герба, гимна, флага. - Воспитывать у дошкольников любовь и уважение к своей семье, городу, краю, стране в которой он живет, гордость за принадлежность к гражданам России.
Тип проекта	познавательный, групповой.
Сроки реализации проекта	долгосрочный (апрель – июнь)
Ожидаемый конечный результат реализации проекта	- формирование представлений о родной стране, желание быть патриотом своей Родины; -повышение интереса дошкольников к своему городу, своей стране; - выставка магнитов с изображением городов России; -посещение краеведческого музея; достопримечательностей города; - прогулки-экскурсии по улицам родного города;

	- выставка творческих работ детей: конструирование «Поделка к 9 мая-звезда», рисование Матрёшки», «Кем я буду», «9 Мая», «Что такое Родина?»
Участники	дети старшей группы, воспитатели, родители.
Продукт детской деятельности	Выставка магнитов «Города России». Оформление выставки творческих работ детей на тему

Паспорт проекта

Введение

Подъем национального самосознания в последние годы обусловил социальный заказ на такие черты личности, как патриотизм и гражданственность. Официальные документы и государственные программы, касающиеся патриотического воспитания граждан, рассматривают возрождение и развитие патриотизма как важную цель и социальную ценность, которая является основой духовно-нравственного единства Отчизны. Идея воспитания патриотизма и гражданственности приобрела государственное значение.

Процесс формирования патриотизма является историческим и остается актуальным и в наше время.

Очень важно, чтобы юные граждане Российской Федерации были не только патриотами, по-настоящему любили свою Родину, но и овладели определённым уровнем правосознания, позволяющим адекватно воспринимать существующие реалии. Именно осознанное восприятие гражданами своих неотъемлемых прав, неразрывно связанных с основными обязанностями перед обществом и государством, поднимает на новый уровень культуру социально-политической жизни страны.

Актуальность

Патриотизм – это чувство любви к Родине. Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач нравственного воспитания. Такие чувства не могут возникнуть после нескольких занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Воспитание отношения к Родине начинается с детства, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру. Задача взрослых заключается в том, чтобы не только вызвать в детях чувство восхищения родным городом, родной страной, но и чувства уважения к своему народу, чувство гордости за свою страну. Но никакие знания не дадут положительного результата, если взрослый сам не будет восторгаться своей страной.

Дети - наше будущее. И не зависимо от того, какие пути и средства патриотического воспитания мы будем использовать, делать это мы должны постоянно. Главное - зародить

в детях это великое чувство - быть гражданином своей родины. С данной целью в нашей группе был реализован проект «Наша Родина-Россия»

Проблема: дети мало знают о своей Родине, о символике России, о народных промыслах.

Цель проекта: формирование и систематизация представлений о своей родине, о ее культуре и истории, традициях, символах.

Задачи проекта:

- Расширять представления о России, познакомить с ее городами, со столицей России - Москвой;
- Познакомить с разными национальностями, населяющими Россию, воспитывать уважительное отношение к людям другой нации;
- Знакомить детей с русской культурой, языком, традициями;
- Формировать бережное отношение к природе. Вызвать чувство восхищения и восторга красотой своей Родины;
- Формировать у родителей активной жизненной позиции по вопросам патриотического воспитания;
- Прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – герба, гимна, флага;
- Воспитывать у дошкольников любовь и уважение к своей семье, городу, краю, стране в которой он живет, гордость за принадлежность к гражданам России.

Вид проекта: познавательный, групповой.

Продолжительность проекта: долгосрочный (апрель – июнь)

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Ожидаемые результаты:

- формирование представлений о родной стране, желание быть патриотом своей Родины;
- повышение интереса дошкольников к своему городу, своей стране;
- выставка магнитов с изображением городов России;
- посещение краеведческого музея; достопримечательностей города;
- прогулки-экскурсии по улицам родного города;
- выставка творческих работ детей: конструирование «Поделка ко Дню Победы», рисование «Матрёшки», «9 Мая», «Кем я буду», «Что такое Родина?».

Этапы проекта:

1 этап – организационно – подготовительный: (1.04.- 11.04.)

- постановка цели;
- определение направлений, объектов и методов;
- предварительная работа с детьми и родителями;
- выбор оборудования и материалов.

2 этап – основной: (14.04. – 20.06.)

- поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.

3 этап - обобщающий (заключительный - 23.06.- 27.-06.)

Продукт проекта: выставка магнитов «Города России».

Формы взаимодействия с детьми и родителями:

С детьми:

- непосредственная образовательная деятельность;
- чтение художественной литературы;
- ситуационное общение беседы, рассказы;
- просмотр презентаций;
- прослушивание музыкальных произведений, мультфильмов;
- совместная деятельность детей и педагогов;
- игры (подвижные, дидактические, ролевые и др.);
- посещение музея;
- экскурсии по городу Ясногорску.

С родителями:

- консультации и беседы по проблемам патриотического воспитания;
- совместное создание коллекций магнитов с изображением городов России, книжной выставки;
- рекомендации о том, какую литературу можно прочесть детям по этой теме;
- выставка для родителей творческих работ детей.

Этапы работы над проектом:

1 этап:

- создание предметно – развивающей среды, оформление уголка патриотического воспитания;
- подобрать картины, иллюстрации, аудиозаписи, подготовить презентации;
- подобрать детскую литературу;
- подготовить образцы народной росписи;
- подготовить материалы, конспекты НОД, совместной деятельности.



2 этап:

Речевое развитие

1. Вводная беседа «Наша Родина – Россия!»;
2. Беседа «Символы государства», «Природа нашей страны», «Все профессии важны»
3. Чтение художественной литературы: А. Ишимова «История России в рассказах детей», С. Михалков «Россия», В. Степанов «Флаг России», пословицы, поговорки о Родине;
4. Чтение сказок народов России «По щучьему велению» (русская народная сказка); «Отчего у зайца длинные уши» (сказка народов манси), «Мышка и лось» (хантыйская сказка);
5. Книжная выставка «Моя Родина»;
7. Составление рассказа по картине «Москва – столица нашей Родины».





Познавательное развитие

1. Просмотр презентаций «Наша Родина Россия», «Москва – столица России»;
2. Наблюдение «Где мы видим флаг России?», «Природа нашей Родины»;
3. НОД «Россия – Родина моя»; «Профессии», «Чем богата моя страна?»
4. Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций;
5. Просмотр видеопрезентации «Мы живем в России»;

6. Рассказ воспитателя «Дружба народов всех национальностей», «Города России»;
7. Дидактические игры «Собери картину», «Узнай наш флаг», «Чей костюм?»;
8. Посещение краеведческого музея.
9. Экскурсии по городу Ясногорску.













Художественно-эстетическое развитие

1. Слушание гимна России;
2. Рисование «Матрёшки»;
3. Рисование «9 мая»;
4. Рисование «Кем я буду»;
5. Рисование «Что такое Родина»;
6. Конструирование «Поделка ко Дню Победы»;
7. Слушание песни «Край, в котором ты живешь» (слова Ю. Этина, музыка Г. Гладкова);
8. Разучивание песни «Катюша».











Социально-коммуникативное развитие

1. Сюжетно – ролевые игры «Защитники», «Пограничники»;
2. Ситуативная беседа «С чего начинается Родина?», «Какие народы живут в нашей стране?».

Физическое развитие

1. Русские народные подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Горелки», «Салки», «Жмурки»;
2. Хороводная игра «Веночек», «Платочек»;
3. Пальчиковая игра «Наш дом», «Город – это улицы».

3 этап: Выставка магнитов «Города России».



Выставка творческих работ.

3. С.А.Козлова «Мой мир» М. Линка-Пресс 2000г.

4.Н.Ф.Виноградова, С.А.Козлова «Наша Родина» М.Просвещение.1984г.

5.Л.А.Кондрыкинская «С чего начинается Родина?» М.Сфера 2003г.