

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 комбинированного вида»
г. Ясногорска Тульской области

Проект на тему:
«Солнышко лучистое»
средняя группа.

Подготовила и провела :
воспитатель Кваскова Л. А.

Май, 2025 г

Тип проекта: информационно-исследовательский.

По содержанию: обучающий.

Участники: воспитатель, дети группы

Длительность проекта: май.

Цель проекта: дать детям элементарные представления о солнце, формирование у детей активного словаря через организацию разных видов деятельности: игровой; познавательной, наблюдение.

Задачи поставлены следующие:

- Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир; показать связь природных явлений (от тепла тает снег);

формировать у детей способы чувственного познания мира;

- Учить находить прямые аналогии к явлениям в окружающем мире (что греет) и к знакомым предметам по форме и цвету;
- Воспринимать информацию, подкреплённую зрительным образом (солнце тёплое, яркое, от него светло, на него трудно смотреть); Обогащать словарный запас детей по данной теме.
- Закрепить понятия «желтый», «круглый», «похоже», «не похоже».

Актуальность :

Солнце-это звезда, она согревает и освещает нашу планету.

Без Солнца на нашей планете невозможна жизнь.

Дети смотрят на мир широко открытыми глазами. Им все интересно, их все манит и привлекает. Познавательные потребности приводят к тому, что ребенок с одинаковым рвением пытается освоить не только то, что поддается осмыслению на данном возрастном этапе, но и то, что пока он не в состоянии глубоко и правильно осознать. Предполагаемый проект «Солнышко - лучистое» обогащает сознание детей новым содержанием, которое способствует накоплению представлений о мире, удовлетворяет любознательность детей. В начале марта солнце начинает светить ярче, воздух становится теплее. Это, конечно, заметили дети. Причем в беседах с детьми, некоторые из них затруднялись называть какого цвета, формы солнце. Так же мало использовали глаголы, определения, связанные с солнцем. Хотелось обогатить знания детей о природном объекте – солнце, показать влияние солнца на природу. В связи с этим была определена такая тема.

Ожидаемый результат:

- Эмоционально откликаются на игру, предложенную взрослым, подражают его действиям, принимают игровую задачу.
- Дети имеют представление о солнышке, как источнике тепла и света.
- Обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «яркое», «светлое», «теплое», «светит», «улыбается», «греет» и т. д.

- Знать и активно участвовать в играх, рассказывании стихов, пении песен.
- Развитие у детей наблюдательности, проявлять интерес к природе, явлениям в природе.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Беседы с детьми, для выявления знаний детей о солнце.
- Подготовка стихотворений, потешек, загадок, игр, с использованием «солнца», иллюстративный материал.
- Подготовка атрибутов для игр, занятий.

Основной этап

Действия детей	Действия педагогов
Участие детей в реализации проекта.	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ - Рассматривание иллюстраций на тему «Солнышко», «Весна» - ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Солнышко», «Солнечные лучики». - ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ: прищепки «Составь солнышко», «Картинки половинки»; «Большой маленький»; - ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Солнечные зайчики», «Солнышко и дождик» Познавательное развитие - Беседа о солнце: «Солнце в жизни человека», «Солнце в жизни животных и растений», «Солнце большая звезда», «Головные уборы в Солнечную погоду». - РАССМАТРИВАНИЕ картинок из серии: «Весна», «Лето» - ПРОСМОТР мультфильма-сказка «Солнышко и Петушок». - Наблюдение за солнцем РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ - РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИНОК: «Такое разное солнышко» - ЧТЕНИЕ ПОТЕШЕК: «Солнышко-колоколнышко» «Солнышко-ведрышко» «Солнышко, покажись...» «Весна-красна» «Вот пришла весна, весна красна...» - ЧТЕНИЕ СТИХОВ: «Солнышко» Карганова «Смотрит солнышко в окошко» А.Барто - ЧТЕНИЕ СКАЗОК: «В гости к солнышку» - ЗАУЧИВАНИЕ: «Смотрит солнышко в окошко» А.Барто ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

	РАЗВИТИЕ - РИСОВАНИЕ: Рисование вилкой ,рисование карандашами «Солнышко лучистое» - АППЛИКАЦИЯ: «Летнее солнышко» -ЛЕПКА : с макаронами -СЧЁТНЫЕ ПАЛОЧКИ - РАЗУЧИВАНИЕ песни: «Я рисую солнышко»; ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ - КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ для утренней гимнастики (с элементами дыхательной гимнастики) «Солнышко лучистое» - ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Платочек», «Собери в корзину», «Солнечные зайчики» - ФИЗМИНУТКИ: «Встало утром солнышко», Пальчиковая гимнастика:
--	--

Завершающий этап

- Фотоотчет по проекту в группе
- Пополнение предметно-развивающей среды.

Результаты проекта:

На протяжении всего проекта была видна заинтересованность детей в том, что воспитатель предлагал для них – разнообразные игры, беседы, творческую деятельность. Дети активно стремились поучаствовать в предложенной деятельности. Все дети стали проявлять интерес к познавательно-исследовательской деятельности, с удовольствием наблюдали за солнышком, за погодой, радовались солнечному теплу, ловили солнечных зайчиков. Дети эмоционально откликались на игру, предложенную взрослым, старались подражать его действиям, принимали игровую задачу. По окончании проекта можно сделать вывод, что и взаимоотношения между детьми и педагогом стали более доверительными.

Фотоотчёт

Рисование вилкой «Лучики у солнышко»





Рисование карандашами «Солнышко лучистое»



Аппликация «Летнее солнышко»



Лепка с макаронами



Сетные палочки



Пальчиковая игра



Чтение книг о солнце



